

# Работа с электронной версией журнала

1. Выберите издание, кликнув на обложку или на кнопку «Открыть»

**Мои журналы**

Профиль  
Ваши достижения  
Ваши подписки  
Загруженные материалы  
**Мои журналы**  
Сохраненные материалы  
Избранное  
История просмотров  
Способы оплаты  
Настройки

Выйти Служба поддержки

Научно-методический журнал "Методист" №5-2023  
Открыть

Журнал "Кадетское образование" №5-2023  
Открыть

Журнал "Мастер-класс" №10-2023  
Открыть

Журнал "Библиотека" №10-2023  
Открыть

Журнал "Мастерская педагога" №5-2023

Журнал "Дошкольное образование" №3-2023

Журнал "Профессиональное образование" №2-2023

2. Чтобы перейти к содержанию номера, нажмите кнопку «Просмотр»

**Научно-методический журнал "Методист" №5-2023**

Описание

В номере представлены следующие рубрики: актуальная тема, управление образованием: теория и практика, психология образования, профессиональное образование, современная школа, дошкольное образование и воспитание и дополнительное образование.

Теги

Методист Журнал

Скрыть

Год выпуска	2023
Язык	Русский
Страниц	68
Серия	5 из 10

Просмотр

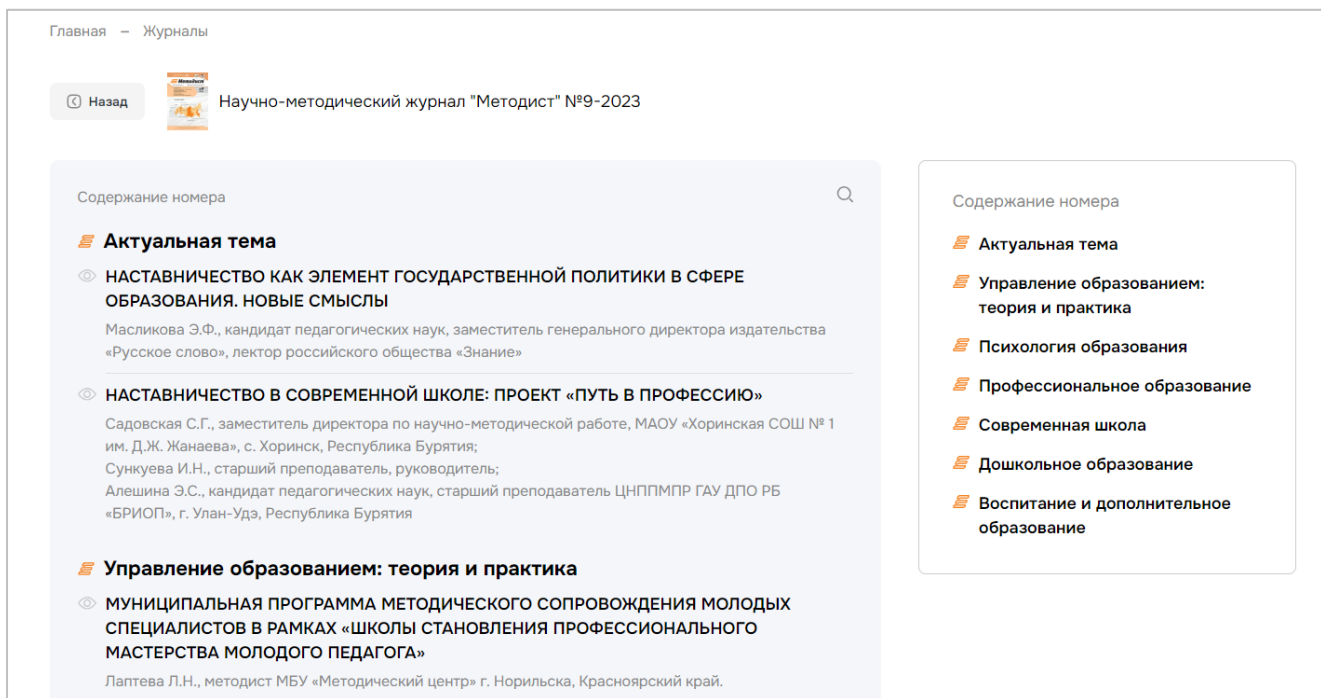
3. Вы можете добавить номер в избранное или сохранить номер для доступа в офлайн-режиме

Год выпуска	2023
Язык	Русский
Страниц	68
Серия	5 из 10

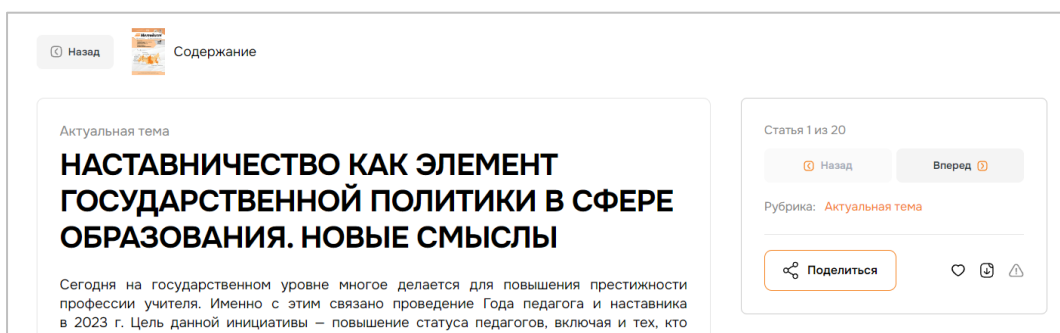
Просмотр

Просмотр

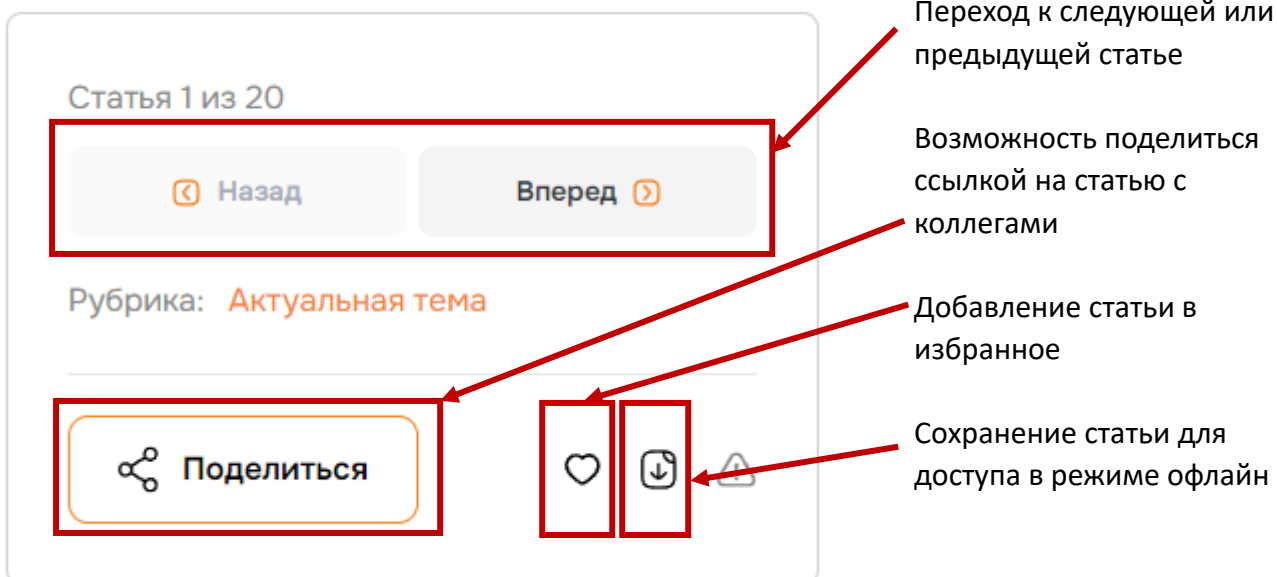
4. Чтобы перейти к статье, кликните на неё в содержании номера




5. Приятного чтения!



6. Справа от статьи расположены элементы управления



7. Внизу статьи доступен переход к следующей статье номера и возможность оставить комментарий

Следующая статья  **НАСТАВНИЧЕСТВО В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ПРОЕКТ «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**  
Садовская С.Г., заместитель директора по научно-методической работе, МАОУ «Хоринская СОШ № 1 им. Д.Ж. Жанаева», с. Хоринск, Республика Бурятия;  
Сункуева И.Н., старший преподаватель, руководитель;  
Алешина Э.С., кандидат педагогических наук, старший преподаватель ЦНППМПр ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

## Комментарии

Введите комментарий

Добавить комментарий